

Optimove Junior



Auteurs : Empreintes (réalisation), SPW Direction de la Planification de la Mobilité, IBSR, Bruxelles Mobilité (collaboration).

Date d'édition : 2013

Thèmes : mobilité, environnement, sécurité routière et en filigrane la santé

Tranche d'âge : 8 à 12 ans

Présentation :

Ce jeu coopératif bilingue vise à sensibiliser les enfants à l'utilisation de moyens de

déplacements alternatifs. Le plateau de jeu représente une ville où une fête grandiose se prépare... Mais il manque plusieurs éléments pour que la fête soit réussie. Il faut absolument que ces éléments soient réunis. Ensemble, les enfants pourront-ils récupérer à temps au moins quatre des objets manquants? Quelle combinaison de transport vont-ils choisir? Quel itinéraire vont-ils emprunter ??

Les joueurs sont aussi invités à répondre à des questions sur la mobilité, l'environnement ou la sécurité routière, permettant d'avancer et suscitant le débat. »

Un portefeuille de lecture sur les trois thématiques permet à l'animateur du jeu d'aller plus loin dans ses réponses aux différentes questions que les joueurs peuvent se poser.

Infos pratiques :

⇒ Emprunt: gratuit (10€ de caution) chez Empreintes, dans le cadre de l'Outilthèque. Personne de contact : Annick Cockaerts : 081/ 390 660 – annick@empreintesasbl.be

⇒ Achat:100€

Pour aller plus loin :

⇒ Vivez avec vos élèves une animation ou un projet mobilité avec Empreintes : voir Catalogue p. 23 à 28.

Diffuseurs en Wallonie et à Bruxelles :

⇒ IBSR

Remarques : Vente: <http://webshop.ibsr.be/fr/produit/detail/optimove-junior-8-rf-970>

Chaussée de Haecht, 1405
1130 - Bruxelles



➡ Bruxelles Mobilité

Remarques : gratuit pour les écoles en projet avec Bxl-Mobilité (sous conditions) : Cheine@sprb.irisnet.be
Rue du Progrès 80 bte 1
1030 - Bruxelles

➡ Centre de diffusion et de documentation sur la mobilité (CDDM) du SPW

En prêt : mobilite@spw.wallonie.be
8 bd du Nord
SPW-Direction de la Planification de la Mobilité
5000 - Namur

➡ Réseau IDée

En prêt (caution: 100€)

- à Namur: François Beckers, francois.beckers@reseau-idee.be, 081/ 39 06 96
- à Bruxelles : Sandrine Hallet, sandrine.hallet@reseau-idee.be, 02/ 286 95 73

➡ Nouvelle bibliothèque publique "Les Comtes de Hainaut"

En prêt : bibliotheque@lescomtesdehainaut.be
Place de Vannes, 20
7000 - Mons

➡ CLPS - Centre liégeois de promotion de la santé

En prêt : promotion.sante@clps.be
Place de la République française, 1
4000 - Liège

➡ Centre de Ressources Documentaires provincial - Réseau Anastasia

En prêt : anastasia@province.namur.be
Campus Provincial, Rue Henri Blès, 188-190
5000 - Namur

➡ Espaces Mobilités

En prêt : info@espaces-mobilites.com
Rue d'Arlon, 22
1050 - Bruxelles

➡ MRES

En prêt au CRID: +33 (0)3 20 52 12 02 - crid@mres-asso.org
Rue Gosselet, 23
59000 - Lille
France



Mes notes sur cet outil :



Liens avec quelques Socles de compétences

De manière générale, **Optimove Junior** permet de poursuivre une compétence du cours d'*Eveil – Formation (historique et) géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique* :

- ↪ Agir et réagir : faire preuve d'esprit critique, prendre une part active à l'élaboration et à la réalisation d'un projet pour promouvoir le sens des responsabilités vis-à-vis des autres, de l'environnement et du patrimoine : remettre son avis en question, l'ajuster, le modifier et se forger une opinion (*Socles*, p. 77).

Les différentes dimensions du jeu sollicitent aussi d'autres compétences d'éveil, de français et de mathématiques.

Les **aspects relationnels et collaboratifs** du jeu soutiennent ainsi les compétences de français suivantes :

- ↪ Attitudes relationnelles — Prendre des responsabilités (*Socles*, p.7);
- ↪ Attitudes relationnelles — Etre sensible à la vie, à la nature (*Socles*, p.7) ;
- ↪ Attitudes relationnelles — Ecouter, dialoguer, travailler en équipe, laisser s'exprimer (*Socles*, p.7) ;
- ↪ Parler/Ecouter — Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication en pratiquant des procédés linguistiques qui garantissent la relation (courtoisie, tours de parole, ...) (*Socles*, p. 16).

Les **débats** qui se tiennent pendant et après la partie sollicitent quant à eux la compétence suivante :

- ↪ Français — Parler/Ecouter : Elaborer des significations : réagir à un message ou à un document, en interaction avec d'autres, en exprimant son opinion personnelle accompagnée d'une justification cohérente (*Socles*, p. 17).

Par ailleurs, la **dimension stratégique d'Optimove Junior** met en jeu une compétence mathématique :

- ↪ Résoudre, raisonner et argumenter — exposer et comparer ses arguments, ses méthodes ; confronter ses résultats avec ceux des autres, présenter des stratégies qui mènent à une solution (*Socles*, p. 22)

Enfin, les **déplacements sur le plateau de jeu** s'appuient sur ces compétences d'éveil géographique :

- ↪ Lire un plan en utilisant des éléments de la légende (*Socles*, p. 75);
- ↪ Utiliser des représentations de l'espace (*Socles*, p. 82) ;
- ↪ Interactions hommes/espace — Identifier, caractériser les aspects concrets des communications (voies et moyen de communication) (*Socles*, p. 86).



